

Nr.	Projektleiter	Klassenstufen	Projektbeschreibung
1	SHW, AUL, SHC	8-11	<p>Fair-Teilung: Der Preis unserer Schokolade</p> <p>Schokolade ist in vielen Teilen der Welt eine begehrte Süßigkeit, so auch in Deutschland. Pro Kopf werden hierzulande rund 8,7kg verschiedener Schokoladenwaren pro Jahr konsumiert.</p> <p>Woher aber kommt der Kakao, der in der süßen Versuchung steckt? Unter welchen Bedingungen wird der Rohstoff produziert? Wer sind die Gewinner und Verlierer in der Schokoladen-Produktion? Und was können wir als Konsumenten tun, um die Produktion von Schokolade fairer zu machen?</p> <p>In diesem Projekt machen wir uns auf die Suche nach Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Hierzu werden wir zunächst das Eine-Welt-Zentrum in Heidelberg besuchen und dort an einem Workshop teilnehmen. Unsere Erkenntnisse verarbeiten wir schließlich zu einer interaktiven Mitmachausstellung im Rahmen des Schulfests – Verkostung fairer Schokoladenprodukte inklusive... Wir freuen uns auf eure Teilnahme!</p>
2	ABT, VOS	8-10	<p>LÖWEN in ROT</p> <p>Die Rhein-Neckar-Löwen sind eines der großen Aushängeschilder unserer Region.</p> <p>Das ist Anlass für uns, hinter die Kulissen zu schauen und mit euch gemeinsam herauszufinden, wie Leistungssportler trainieren, sich ernähren und ihren Tagesablauf gestalten.</p> <p>Wenn du dafür brennst, bist du bei uns genau richtig.</p>
3	HEN, FND	5-11	<p>Denk global, iss lokal!</p> <p>Erdbeere vs. Mango, Gurke vs. Avocado??</p> <p>Die Herausforderung: Kochen und backen mit Zutaten aus einem Umkreis von 30 Kilometern;</p> <p>Ziel: innovative, leckere und lokale Gerichte</p> <p>Gemeinsam begeben wir uns auf die Spuren lokalen Essens. Welches Gemüse kommt von hier? Welches Obst hat gerade Saison?</p> <p>Dazu suchen wir lokale Bauern auf und durchstöbern die Supermärkte. Natürlich kommt das Kochen nicht zu kurz, denn ihr entscheidet, welche Gerichte ihr aus dem Produkt zaubern wollt.</p>
4	RSK, WOL, HFM	9-11	<p>Lieux de mémoires vor Ort?</p> <p>Die Erinnerung und damit verbunden das sogenannte kollektive Gedächtnis machen uns als Menschen aus. Erinnerungsorte dienen dieser Erinnerung und entspringen gleichsam aus ihr.</p> <p>Wir wollen gemeinsam erarbeiten, wie hier am Ort und in der näheren Umgebung der Endphase und den Konsequenzen des Zweiten Weltkrieges erinnert wird, z.B. unter Berücksichtigung des Artilleriebeschusses auf St. Leon-Rot und der anderen Geschehnisse vom 1. April 1945 sowie potentieller Kriegsgräber in der Region - wie auf dem Friedhof in Walldorf. Hierzu wollen wir eine fotografische Ausstellung konzipieren und überlegen, ob wir die Punkte durch „Geo-Tagging“ im öffentlichen Bewusstsein präsenter machen können. Wir freuen uns auf eine spannende Erarbeitung!</p>
5	END, GIL	5-11	<p>Vom Fakt zum Fake und wieder zurück</p> <p>Jeder von uns kann tagtäglich auf verschiedenste Informationen zurückgreifen, sei es im Radio, im Fernsehen, im Internet oder auf social-media-Plattformen. Aber was steckt dahinter? Was ist ein echter Fakt und wie erstelle ich die Fake-News schlechthin?</p> <p>Hierzu werden wir in die ZDF-Studios nach Mainz fahren und uns dort anschauen, wie der Fernsehsender arbeitet. Mainz ist die Stadt, in der Medien schon seit der Erfindung des Buchdrucks von Gutenberg ihren Platz</p>

			<p>haben, sodass auch die Stadterkundung interessant ist. Verschwörungstheorien, z.B. über die Illuminaten, sind seit Menschen gedenken ein Teil der Gesellschaft. Hier könnten wir diesen auf den Grund gehen und erforschen, woher diese kommen.</p> <p>Ihr wolltet schon immer mal als Moderator und Produzent, Journalist oder Schriftsteller tätig sein! Dann seid ihr hier genau richtig, denn Videos erstellen, Zeitungsartikel schreiben und veröffentlichen sowie den richtigen Post zu tätigen, zählt natürlich ebenfalls zu Medien dazu.</p>
6	ENG, MAS, LAI, ALO	7-11	<p>Urban Art – Graffiti (auf Pappe) „Kunst im öffentlichen Raum – GRAFFITI im Schulhaus“ Gestalte mit uns eine Graffiti-Kulisse für die Urban-Art-Performance (Projekt Nr. 19). Ihr benötigt Arbeitskleidung.</p>
7	KIC, GAS	8-11	<p>Wir planen einen WANDERTag hier in der Region Liebe Wanderbegeisterte, wir möchten gemeinsam mit euch die Region rund ums LÖWENROT- Gymnasium erkunden und dabei einen Wanderguide für eine besondere Wanderroute erstellen. Dazu gehört:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heraussuchen einer geeigneten Route • Planung der Anreise, Durchführung und Verpflegung • Ideen sammeln für Aktivitäten während der Wanderung • Erstellen eines Guides mit Text und Fotos <p>Natürlich werden wir diese Wanderung während der Projekttag auch gemeinsam testen. Wir freuen uns auf euch!</p>
8	MAY, IND	5-11	<p>Chinesisches Schach Herstellung von chinesischen Schachspielen (<i>xiàngqí</i>). Vom Spielstein bis zum Schlachtfeld bauen wir alles selbst.</p>
9	ULR, KEM	9-11	<p>Wo kommt unser Essen her? – Regionale Produkte Fast alle Lebensmittel gibt es ganzjährig, auch außerhalb ihrer Saison, zu Billigpreisen in unseren Discountern zu kaufen. Wird mit dem Schiff ein Apfel aus Chile importiert, wird 12 Mal mehr Energie verbraucht als bei einem heimischen Apfel. Wir wollen zu mehr Achtsamkeit beim Lebensmittelkauf aufrufen und planen einen Ausflug auf einen regionalen Biohof, wo wir den Weg saisonaler Produkte vom Feld bis hin zum Verkauf erläutert bekommen. Einige dieser Produkte verarbeiten wir gemeinsam zu Snacks und Getränken und bieten diese der Schulgemeinschaft an.</p>
10	VOG, LOO	5-11	<p>FairTrade Siegel oder lokal produziert- wie kaufe ich am besten ein? Bauern aus der Umgebung und deren lokal produziertes Gemüse und Obst anhand von Beispielen kennen lernen. Fairtrade Siegel im Rahmen eines Weltladens und anderen Einkaufsmöglichkeiten beurteilen. Wie kaufe ich ein, damit alle richtig bezahlt werden, die Umwelt geschont wird und so weiter.</p>
11	VÖL, SPH	5-7	<p>Wir erforschen unsere Seen im Erholungsgebiet St. Leon-Rot Bei den Projekttagen werden wir viel Neues über unsere heimischen Seen in St. Leon-Rot erfahren und am Donnerstag einen spannenden Ausflug zum St. Leoner See machen. Dort wird die Tier- und Pflanzenwelt im und am Wasser erforscht und erkundet. Dabei holen wir auch Pflanzen, Käfer und Larven aus dem Wasser, um sie genauer zu betrachten. In Begleitung eines Betreuers könnt ihr gruppenweise, bewaffnet mit</p>

			Schnorchel und Taucherbrille, Tiere und Pflanzen im Wasser beobachten. Zur genauen Erforschung steht uns das Ökomobil (ein toll ausgerüstetes, fahrendes Labor) zur Verfügung, in welchem wir unsere gesammelten Schätze genauer unter die Lupe nehmen können.
12	SHI, GRA, EHE	7-11	Crazy Cat Ladies international Nachhaltigkeit und Engagement in der Region – darum geht es. Wir bauen Katzenkratzbäume und anderes Tierspielzeug aus Naturmaterialien und recycelten Alltagsgegenständen. Die Ergebnisse unserer Arbeit werden wir an ein Tierheim in der Region spenden. Wenn ihr ausrangierte Weidenkörbe, Holzkisten, Kissen usw. zu Hause habt, bringt sie bitte mit. Wir freuen uns auf euch! PS: Auch Jungs sind uns willkommen 😊
13	STG, HOS, FAH	5-11	Mittelalterliches Leben in der Region/ Baden zur Zeit des Mittelalters Du dachtest immer Geschichte ist dir zu trocken? Dann komm zu uns, denn wir lassen das Mittelalter für dich wiederaufleben. Bei uns lernst du die Herstellung von kleinen Alltagsgegenständen der mittelalterlichen Gesellschaft kennen, kannst deine Geschicklichkeit beim Bogenschießen unter Beweis stellen und voll in die Lebenswelt des Mittelalters eintauchen. Freut euch auf gesellige Mahlzeiten nach mittelalterlichen Bräuchen und genießt die Speisen, die ihr zuvor selbst zubereitet habt. Wir würden uns freuen, wenn du Teil unserer kleinen Dorfgemeinde St. Leon-Rot aus dem 12. Jh. wirst.
14	JÖR, HAR	10-11	Von lokalen Rohstoffen zum globalen Export Wie finden regionale Produkte den Weg in die Welt? Wir werden dieser Frage am Beispiel der Bierproduktion nachgehen. Woher beziehen beispielsweise regionale Brauereien ihre Rohstoffe? Wie werden diese verarbeitet bzw. hergestellt und gelangen letztendlich in die Welt? Als regionales Beispiel werden wir uns eine Brauerei in der Region anschauen und den oben genannten Fragen nachgehen. Während dieses Projektes gilt das gängige Alkoholverbot bei Schulveranstaltungen.
15	KNÜ, REC	5-7	„In 80 Tagen um die Welt“ – Ein Theaterstück In 80 Tagen wollen der Nobelmänn Phileas Fogg und sein Diener Passepartout von St. Leon-Rot startend einmal um die Welt reisen um eine Wette zu gewinnen. Auf ihrer Reise lernen die Beiden viele spannende Länder und Menschen kennen, und erleben unzählige Abenteuer. Wenn ihr Lust habt dieses lustige, spannende und lehrreiche Theaterstück zu proben und aufzuführen, dann meldet euch für unser Theaterprojekt an. Wir freuen uns auf euch!
16	MÄH, SCM	5-11	Aus Alt mach Neu In einer Welt, in der man alles, was das Herz begehrt, online bestellen kann, Essensreste ohne Zögern in der Mülltonne landen und Kleidung viel zu schnell gekauft, ein- bis zweimal getragen und dann entsorgt wird, wird man schnell zum Konsumopfer. Wir laden dich ein, ALTE Kleidungsstücke, die du eh nicht mehr anziehen möchtest, in neuem Glanz erscheinen zu lassen. Wir würden gerne mit dir gemeinsam Neuartiges kreieren. Hierbei sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt. Gerne fertigen wir auch aus alter Schulkleidung neue Looks an. Falls du Lust auf das Vorhaben hast, frag gerne Bekannte, Freunde und Verwandte, ob sie Kleidungsstücke erübrigen können. Wir sehen dann gemeinsam mit allen Teilnehmer/-innen, was daraus entstehen wird.

			<p>Näh-Experten sind gern gesehen. Es ist außerdem angedacht, am Ende der Projektstage eine kleine Modenschau aufzuführen. Daher sind auch musikalisch interessierte Schülerinnen und Schüler willkommen.</p> <p>Ihr habt eine Nähmaschine? Bringt sie gerne mit!</p>
17	ARN, GOT, MAR	5-11	<p>Welthits im LÖWENROT! Großes Musikprojekt mit Sängern, Bläsern, Streichern und Rhythmusgruppe</p> <p>Wir werden Shallow von Lady Gaga, einen Song der Beatles und falls wir noch Zeit haben einen weiteren bekannten Pophit einstudieren und beim Sommerfest aufführen.</p> <p>Das Projekt soll zusammengesetzt werden aus Sängern sowie zahlreichen Instrumentalisten. Da wir die Noten selbst arrangieren, können sich sowohl Anfänger als auch fortgeschrittene Musiker anmelden. Wir schreiben für jeden die passende Stimme. Wir freuen uns auch, wenn sich gerade zum Chor viele Schüler/innen anmelden</p>
18	UNS	7-11	<p>Traumberuf Leistungssportler – der harte Weg zum Erfolg!</p> <p>Einmal ein Tor schießen wie Christiano Ronaldo! Einmal so erfolgreich Tennis spielen wie Roger Federer! Einmal so schnell laufen wie Usain Bolt! Einmal eine Goldmedaille gewinnen!</p> <p>Das ist der Traum von vielen Kindern und Jugendlichen. Jetzt stellt sich nur die Frage, wie schafft man das und wie hart und steinig ist dieser Weg?!?</p> <p>Genau dieses Thema wollen wir in der Projektwoche genauer beleuchten und uns mit folgenden Fragen beschäftigen:</p> <p>Was bedeutet es Leistungssportler zu sein? Wie sieht der Alltag von Leistungssportlern aus? Wie beeinflusst der Leistungssport das Leben von Kindern und Jugendlichen? Welche Unterschiede gibt es in den einzelnen Sportarten und in anderen Ländern? Leistungssportler am Rechner – Kann man bei E-Sport auch von Leistungssport sprechen?</p> <p>Wenn dich diese Themen interessieren und du Spaß an Sport hast, musst du jetzt nur noch an deine Sportsachen denken, da wir einzelne Sportarten und verschiedene Bereiche aus dem athletischen Bereich auch praktisch durchführen möchten. Ich freue mich auf euch...</p>
19	SME, STE, KGM	9-11	<p>Urban Art – Performance</p> <p>Ausdruck – Aktion - Musik</p> <p>Drei Teilbereiche der Kunst werden mit dieser Aktion abgedeckt: Kostüm, Tanz und Musik; und beispielsweise anhand der Hiphopbewegung näher betrachtet. Wir werden also sowohl Requisiten für die Performance gestalten, als auch Bewegungen und Abläufe einstudieren, deren Grundlage die Auswahl einer passenden Musikkulisse beinhalten wird. Dieses Projekt steht in näherer Zusammenarbeit mit „Urban Art- Graffiti“, die u.a. eine mobile Wand gestalten wollen.</p>
20	GRM, WIT	6-11	<p>Unsere Sportvereine – nicht nur Freizeitvergnügen, sondern wichtige Orte der Gemeinschaft</p> <p>Schlechte Nachrichten wohin wir auch schauen. Klima? Kaputt. Politiker? Korrupt. Zukunft? Schwarz.</p> <p>Sollten wir vielleicht nicht einmal auf die guten Dinge schauen, die uns tagtäglich umgeben und über die schlicht zu wenig gesprochen wird? Wovon lebt unsere Gesellschaft eigentlich? Wer oder was hält unser Land zusammen?</p> <p>Politiker? Unternehmen? Religion? Sicher alles nicht falsch, aber wenn wir etwas genauer hinsehen, dann entdecken wir in unseren Dörfern und Gemeinden ganz viele Menschen, die nicht auf den Titelseiten der Zeitungen erscheinen und auch keine Millionengewinne machen. Wir entdecken Menschen, die sich im Sportverein engagieren, dort ehrenamtliche Aufgaben</p>

			<p>übernehmen und sich in ihrer Heimat einbringen – und das, ohne Geld dafür zu verlangen.</p> <p>Wir besuchen und interviewen Menschen in unseren Sportvereinen, die immer für andere da sind und schneiden am Ende darüber ein Video.</p> <p>Sie sind die Helden des Alltags und sorgen für eine lebenswerte Heimat. Unsere Heimat.</p>
21	LAK, MYR, JAN	7-11	<p>Schenke Leben – werde Organspender</p> <p>To donate or not to donate – that is the question!</p> <p>Organspende – eine gute Wahl? JA!</p> <p>„Burying your organs with you is like taking other people with you.“</p> <p>Die Medizin ist heute in der Lage kranken Menschen durch eine Organtransplantation eine Chance auf ein neues Leben zu eröffnen – sofern es genügend Spender gibt. 90% der Deutschen unterstützen die Idee der Organspende, aber nur 30% sind als Spender registriert. Jeder sollte sich mit dem Thema Organspende beschäftigen und eine Entscheidung treffen und im besten Fall Spender werden.</p>
22	SHV, ROD, LIE	5-7	<p>Tiere der Heimat – Tiere im Wald</p> <p>Heimische Tiere sind Teil unseres Ökosystems und wir brauchen sie zum Überleben. Wir werden die Tiere dort beobachten und kennenlernen, wo sie leben: Im Wald.</p> <p>Ziel ist auch die Leute kennen zu lernen, die sich um sie kümmern und sie pflegen. Wie auch unsere heimischen Tiere, möchten wir mit euch die Natur erleben und genießen. Geplant sind Ausflüge in den Wald mit Picknick.</p> <p>Hast du Lust auf Sonne und Natur, dann erforsche mit uns unsere heimische Tierwelt?</p>
23	LUT, SET	9-10	<p>Filmprojekt</p> <p>Eine besondere Abwechslung zum Schulalltag stellen auch in diesem Jahr die Projektstage dar. In Projektgruppen außerhalb des regulären Klassenverbandes werden je nach Interesse spezifische Fragestellungen zu einem übergeordneten Thema erörtert, erforscht und erlebt. Das Filmprojekt macht es sich zur Aufgabe, die Projektstage mit der Videokamera zu begleiten und das Geschehen zu dokumentieren. Im Anschluss geht es darum, das Videomaterial so zu bearbeiten, dass ein spannender und ansprechender Film entsteht. Bei Interesse an Film- und Videoproduktion bist du im Filmprojekt genau richtig!</p>
24	BEY, THU	7-11	<p>TENNIS in der Region</p> <p>Die Tennisvereine der Region Karlsruhe, Heidelberg und Mannheim dienen als Starthilfe für eine internationale Tenniskarriere (siehe Becker und Graf). Wir schauen uns mit dem FV Ubstadt-Abteilung Tennis einen dieser Vereine an, durchleuchten die sportlichen Möglichkeiten vor Ort und erlernen oder vertiefen tennisspezifische Fähigkeiten. Für Anfänger, Fortgeschrittene und Könner.</p>
25	UTK, KOP, KNA, BRA	6-8	<p>Klettern in der Region</p> <p>Liebe Kletter-Löwen,</p> <p>wir wollen euch während der Projektstage in die Welt des Kletterns entführen. Neben einem Ausflug in die Kletterhalle Karlsruhe und einem an den Felsen in der Pfalz, bei denen ihr eure Kletterkünste erproben könnt, werdet ihr auch das Sichern eurer Kletterpartner lernen. Slacklining und andere Outdoorspiele werden unser Projekt ergänzen.</p> <p>Wir freuen uns auf euch!</p>

26	GEN, STO, ANT	5-11	<p>Wiederverwenden statt wegwerfen!?</p> <p>Was passiert an unserer Schule mit Dingen, die keiner mehr braucht? Wo kommt das Essen hin, das übrig ist? Wie gehen die Geschäfte in unserer Umgebung mit diesen Fragen um und wie sieht es in den Haushalten in St. Leon beim Thema Müll aus?!</p> <p>Wir wollen uns informieren, recherchieren, Umfragen machen und so ein Bild davon bekommen, was und wie viel weggeworfen wird- und wie man das vielleicht ändern könnte. Außerdem wollen wir tolle Idee sammeln, wie wir mehr wiederverwenden statt wegwerfen...</p>
27	BÖS, CLE, SHL, ZIM	5-11	<p>LÖWENROT-Zeitung – die Projektstage auf Papier</p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler,</p> <p>wir möchten mit euch eine Projektstage-Zeitung gestalten, in der nicht nur die einzelnen Projekte Platz finden, sondern auch alles, was unser LÖWENROT-Gymnasium auszeichnet. Wenn ihr also Lust habt, zu recherchieren, zu schreiben und zu layouten, seid ihr in diesem Projekt genau richtig.</p> <p>Die Zeitung kann man am Sommerfest gegen eine Spende erwerben und der Erlös geht an eine Einrichtung eurer Wahl.</p> <p>Wir freuen uns auf euch!</p>