

Klassen 5-10

Quantität / Qualität	häufige Meldungen	regelmäßige Meldungen	wenige Meldungen	Beiträge nur nach Aufforderung
(inhaltlich und sprachlich) richtige Beiträge, die den Unterricht voranbringen. Routinierter Umgang mit biologischen Fachbegriffen und Methoden.	1 1/2	2	3	3/4
Beiträge oft richtig und dem Unterricht förderlich. Die wichtigsten biologischen Fachbegriffe werden verwendet sowie biologische Methoden angewandt.	2	2/3	3/4	4
Beiträge nur teilweise richtig und den Unterricht voranbringend. Biologische Fachbegriffe werden kaum verwendet und methodisches Arbeiten bereitet Schwierigkeiten	3	3/4	4	4/5
Beiträge, die falsch sind oder nicht zum Thema oder zur Frage passen	4/5	5	5	5/6

Kurstufe

Quantität / Qualität	häufige Meldungen	regelmäßige Meldungen	wenige Meldungen	Beiträge nur nach Aufforderung
(inhaltlich und sprachlich) richtige Beiträge, die den Unterricht voranbringen. Routinierter Umgang mit biologischen Fachbegriffen und Methoden.	15-13	12-10	9-7	6-4
Beiträge oft richtig und dem Unterricht förderlich. Die wichtigsten biologischen Fachbegriffe werden verwendet sowie biologische Methoden angewandt.	12-10	10-8	7-5	4-3
Beiträge nur teilweise richtig und den Unterricht voranbringend. Biologische Fachbegriffe werden kaum verwendet und methodisches Arbeiten bereitet Schwierigkeiten	9-7	7-5	5-4	3-2
Beiträge, die falsch sind oder nicht zum Thema oder zur Frage passen	6-4	4-3	3-1	1-0