

Bewertung und Beurteilung der Kommunikationsprüfung

Notenpunkte	1. Aufgabenerfüllung / Inhalt	2. Strategie / Interaktive Gesprächsfähigkeit / Diskursfähigkeit	3. Sprachliche Leistung
sehr gute Leistung 15 – 13	<ul style="list-style-type: none"> • erfüllt die gestellten Aufgaben umfassend • entwickelt und strukturiert Gedanken sehr überzeugend • argumentiert durchgehend sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> • bringt den Dialog aktiv voran und geht inhaltlich konsequent auf seinen Gesprächspartner ein • reagiert sehr spontan, auch in komplexeren Gesprächssituationen • agiert sehr überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> • nahezu korrekter Gebrauch von Grammatik/Syntax • differenzierter Wortschatz • äußert sich flüssig • korrekte Aussprache/Intonation, sehr gute Verständlichkeit
gute Leistung 12 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • erfüllt die gestellten Aufgaben gut • entwickelt und strukturiert Gedanken meist überzeugend • argumentiert überwiegend sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> • bringt den Dialog meist aktiv voran und geht inhaltlich weitgehend auf den Dialogpartner ein • reagiert spontan, auch in komplexeren Gesprächssituationen • agiert überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> • meist korrekter Gebrauch von Grammatik/Syntax • reichhaltiger und treffsicherer Wortschatz • äußert sich insgesamt flüssig • Aussprache/Intonation ermöglichen eine gute Verständlichkeit
befriedigende Leistung 9 – 7	<ul style="list-style-type: none"> • erfüllt die gestellten Aufgaben • entwickelt und strukturiert Gedanken weitgehend überzeugend • argumentiert insgesamt sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> • führt den Dialog fort und geht auf den Dialogpartner ein • reagiert zögerlich, stellenweise stereotyp, insbesondere in komplexeren Gesprächssituationen • agiert im Allgemeinen noch überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> • mehrere Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist nicht beeinträchtigt • weitgehend sichere Verwendung eines insgesamt einfacheren, dem Thema angemessenen Wortschatzes • äußert sich im Allgemeinen flüssig • kleinere Aussprache-/Intonationsfehler, die das Gespräch nicht wesentlich beeinträchtigen
ausreichende Leistung 6 – 4	<ul style="list-style-type: none"> • erfüllt die gestellten Aufgaben in Grundzügen • entwickelt und strukturiert Gedanken nachvollziehbar • argumentiert nur teilweise sachgerecht, präzise, kohärent, logisch 	<ul style="list-style-type: none"> • hat Mühe, den Dialog fortzuführen und geht nur partiell auf den Dialogpartner ein • hat Schwierigkeiten, etwas komplexere Gesprächssituationen zu bewältigen • agiert trotz Einschränkungen im Ganzen noch angemessen 	<ul style="list-style-type: none"> • mehrere, vereinzelt auch gröbere Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt • Verwendung eines einfachen, begrenzten Wortschatzes, der aber eine angemessene Darstellung des Sachverhaltes noch erlaubt • stockt manchmal • Aussprache-/Intonationsfehler beeinträchtigen das Gespräch
mangelhafte Leistung 3 – 1	<ul style="list-style-type: none"> • erfüllt die gestellten Aufgaben nur eingeschränkt • bringt nur wenig relevante Aspekte, die Äußerungen sind oft unklar, bzw. extrem verkürzt, unstrukturiert, oft auch störend im Blick auf den Gesprächsverlauf 	<ul style="list-style-type: none"> • große Mängel in der Darstellung von Zusammenhängen • kann den Dialog stellenweise nicht fortführen und geht auf den Dialogpartner kaum ein • hat große Schwierigkeiten, etwas komplexere Gesprächssituationen zu bewältigen • agiert nicht mehr angemessen 	<ul style="list-style-type: none"> • sehr viele, auch grobe Verstöße gegen die Sprachnorm • die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt • Verwendung eines äußerst einfachen, sehr begrenzten Wortschatzes • stockt häufig, bricht ab, verfällt ggf. ins Deutsche • Aussprache-/Intonationsfehler beeinträchtigen das Gespräch erheblich
ungenügende Leistung 0	<ul style="list-style-type: none"> • erfüllt die gestellten Aufgaben nicht 	<ul style="list-style-type: none"> • keine Interaktions- und Diskursfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • hoher Grad von Unverständlichkeit