

Schriftliche Leistungsmessung generell

TRANSFERWISSEN für die Kompetenz,
 Prozesse steuern zu können,
 Lösungen zu finden und
 Verantwortung zu übernehmen.

- Aufgabenstellung:
- Immer Quellen verwenden.
 - Aufgaben aus allen 3 AFB
 - Ausnahme Klasse 5: AFB I und II, AFB III möglich.
 - Ausnahme: Methodenarbeit

Benotung: 50% = 4 / ausreichend
 Fachschaft beschließt Nutzung einer einheitlichen Notentabelle, die jedem vorliegt.

Korrektur: Abitur-Korrekturzeichen ab Klasse 5 verwenden!!!

Fachspezifische Definition der Anforderungsbereiche

Anforderungsbereich I

- Kenntnis von Begriffen und Kategorien, um Materialien und Fragestellungen zu verstehen
- Selbstständige Anwendung der Fachterminologie
- Erlernen der Quellenarbeit anhand der W-Fragen:
 1. Wer?
 2. Wann?
 3. Wo?
 4. Was? / Worum geht es?
 5. Warum? / Adressat

Anforderungsbereich II

- Sinnvolles Strukturieren der Sachverhalte mit Hilfe von Fachbegriffen

Anforderungsbereich III

- Anwendung von Begriffen, um Vergleichskriterien oder Urteilkriterien aufzustellen

Kriterien für die schriftliche Leistungsmessung

Kl. 5-7	Anforderungsbereich I (Reproduktion)	= 40-60 %
	Anforderungsbereich II (Reorganisation)	= 30-40 %
	Anforderungsbereich III (Transfer) möglich	= 10-20 %
Kl. 8-9	Anforderungsbereich I (Reproduktion)	= 30-40 %
	Anforderungsbereich II (Reorganisation)	= 40-50 %
	Anforderungsbereich III (Transfer)	= 15-25 %
Kl. 10 -12	Anforderungsbereich I (Reproduktion)	= 20-30 %
	Anforderungsbereich II (Reorganisation)	= 40-50 %
	Anforderungsbereich III (Transfer)	= 20-30 %

Fachspezifische Operatorenliste + Zuordnung zu den Anforderungsbereichen

Klasse 5-7

OPERATOR AFB I		
	Nennen	Sachverhalt oder Bezeichnungen ohne weitere Erläuterungen auflisten oder aus vorhandenem Material unkommentiert entnehmen
	Herausarbeiten	Informationen und Sachverhalte unter bestimmten Gesichtspunkten entnehmen, wiedergeben, ...
	Beschreiben	Wesentliche Informationen aus vorgegebenem Material oder aus Kenntnissen zusammenhängend und schlüssig wiedergeben.
OPERATOR AFB II		
	Darstellen	Strukturen und Zusammenhänge beschreiben und verdeutlichen.
	Ein-, Zuordnen	Sachverhalte, Vorgänge begründet in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen.
	Begründen	Komplexe Grundgedanken argumentativ schlüssig entwickeln und im Zusammenhang darstellen.
	Erklären	Informationen durch eigenes Wissen und eigene Einsichten begründet in einen Zusammenhang stellen.
	Erläutern	Sachverhalte im Zusammenhang beschreiben und anschaulich mit Beispielen und Belegen erklären.
	Vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede gewichtend einander gegenüberstellen und ein Ergebnis formulieren.
OPERATOR AFB III		
	Eigene Meinung bilden statt bewerten	Aussagen, Behauptungen, Vorschläge oder Maßnahmen beurteilen, eine persönliche Stellungnahme abgeben und dabei die eigenen Wertmaßstäbe offen legen.
	Beurteilen	Aussagen, Behauptungen, Vorschläge oder Maßnahmen im Zusammenhang auf ihre Stichhaltigkeit bzw. Angemessenheit prüfen und dabei die angewandten Kriterien nennen.
	Gestalten	Sich produkt-, rollen- bzw. adressatenorientiert mit einem Problem durch Entwerfen z.B. von Reden, Streitgesprächen, Strategien, Beratungsskizzen, Szenarien oder Modellen auseinandersetzen.

Klasse 8-12

OPERATOR AFB I		
	Nennen	Sachverhalt oder Bezeichnungen ohne weitere Erläuterungen auflisten oder aus vorhandenem Material unkommentiert entnehmen.
	Herausarbeiten	Informationen und Sachverhalte unter bestimmten Gesichtspunkten entnehmen, wiedergeben, ...
	Beschreiben	Wesentliche Informationen aus vorgegebenem Material oder aus Kenntnissen zusammenhängend und schlüssig wiedergeben.
	Charakterisieren	Sachverhalte und Vorgänge mit ihren typischen Merkmalen beschreiben und in ihren Grundzügen bestimmen.
OPERATOR AFB II		
	Darstellen	Strukturen und Zusammenhänge beschreiben und verdeutlichen.
	Analysieren	Materialien oder Sachverhalte systematisch und gezielt untersuchen und auswerten.
	Ein-, Zuordnen	Sachverhalte, Vorgänge begründet in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen.
	Begründen	Komplexe Grundgedanken argumentativ schlüssig entwickeln und im Zusammenhang darstellen.
	Erklären	Informationen durch eigenes Wissen und eigene Einsichten begründet in einen Zusammenhang stellen.
	Erläutern	Sachverhalte im Zusammenhang beschreiben und anschaulich mit Beispielen und Belegen erklären.
	Vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede gewichtend einander gegenüberstellen und ein Ergebnis formulieren.
OPERATOR AFB III		
	Überprüfen	Vorgegebene Aussagen bzw. Behauptungen an konkreten Sachverhalten und innerer Stimmigkeit messen.
	Beurteilen	Aussagen, Behauptungen, Vorschläge oder Maßnahmen im Zusammenhang auf ihre Stichhaltigkeit bzw. Angemessenheit prüfen und dabei die angewandten Kriterien nennen.
	Erörtern	Zu einer vorgegebenen Problemlösung durch abwägen von Für- und Wider-Argumenten ein begründetes Urteil fällen.
	Bewerten / pers. Stellungnahme	Aussagen, Behauptungen, Vorschläge oder Maßnahmen beurteilen, eine persönliche Stellungnahme abgeben und dabei die eigenen Wertmaßstäbe offen legen.
	Gestalten	Sich produkt-, rollen- bzw. adressatenorientiert mit einem Problem durch Entwerfen z.B. von Reden, Streitgesprächen, Strategien, Beratungsskizzen, Szenarien oder Modellen auseinandersetzen.