

- ✓ **Aufmerksamkeit** (Weiß der Schüler/ die Schülerin jederzeit, worum es geht? Arbeitet er/ sie konzentriert und eigenständig mit?)
- ✓ **Problemerkfassung** (Ist dem Schüler/ der Schülerin sofort bewusst, worum es bei den gestellten Fragen/ Arbeitsaufträgen geht?)
- ✓ **Kenntnisse** (Welches Fachwissen hat der Schüler/die Schülerin in Bezug auf die gestellten Fragen/ Arbeitsaufträge?)
- ✓ **Argumentation** (Wie bringt der Schüler/ die Schülerin sein/ ihr Wissen an?)

Note	Anforderung
<p style="text-align: center;"><b>1</b> (13 – 15 NP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht permanent</li> <li>✓ rasche, genaue Problemerkfassung</li> <li>✓ umfassende, fundierte Kenntnisse</li> <li>✓ logische, schlüssige Argumentation</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2</b> (10 – 12 NP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht meist</li> <li>✓ zögernde Problemerkfassung (aber ohne Hilfen)</li> <li>✓ gute Kenntnisse</li> <li>✓ meist logische Argumentation</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> (7 – 9 NP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht (mit Ausnahmen)</li> <li>✓ zögernde Problemerkfassung (aber mit Hilfen)</li> <li>✓ durchschnittliche Kenntnisse</li> <li>✓ nur teilweise logische, im Allgemeinen aber noch stimmige Argumentation</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> (4 – 6 NP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht wenig</li> <li>✓ Problemerkfassung nur in Teilaspekten</li> <li>✓ lückenhafte, aber noch ausreichende Kenntnisse</li> <li>✓ im Allgemeinen ausreichende Argumentation</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>5</b> (1 – 3 NP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht kaum</li> <li>✓ oberflächliche Problemerkfassung</li> <li>✓ lückenhafte Kenntnisse, z.T. grobe inhaltliche Fehler</li> <li>✓ Gesprächsfähigkeit sehr oberflächlich</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>6</b> (0 NP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht nicht</li> <li>✓ ohne Verständnis für Probleme</li> <li>✓ ohne Kenntnisse</li> <li>✓ ohne erkennbare Logik</li> </ul>