

✓ **Aufmerksamkeit**

Weiß der Schüler/ die Schülerin, worum es geht? Arbeitet er/ sie konzentriert und eigenständig mit?

✓ **Problemerkfassung**

Ist dem Schüler/ der Schülerin sofort bewusst, worum es bei den gestellten Fragen/ Arbeitsaufträgen geht?

✓ **Argumentation**

Wie bringt der Schüler/ die Schülerin sein/ ihr Wissen an?

✓ **Grundlagen**

Kennt der Schüler/ die Schülerin die wichtigsten Gleichungen/ Methoden/ Zusammenhänge aus dem Unterricht der vorhergehenden Schuljahre?

✓ **Kenntnisse**

Welches Fachwissen hat der Schüler/ die Schülerin in Bezug auf die gestellten Fragen/ Arbeitsaufträge?

Note	Anforderung
1 (13 – 15 NP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht permanent + bringt Klasse immer voran</li> <li>✓ Grundlagen aus den vorherigen Schuljahren sind vorhanden</li> <li>✓ rasche, genaue Problemerkfassung + Aufgabenbearbeitung ohne Hilfe</li> <li>✓ umfassende, fundierte Kenntnisse</li> <li>✓ logische, schlüssige Argumentation mit korrekter Fachsprache</li> </ul>
2 (10 – 12 NP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht meist + bringt Klasse meist voran</li> <li>✓ zögernde Problemerkfassung + Aufgabenbearbeitung mit geringfügigen Hilfen</li> <li>✓ Grundlagen aus den vorherigen Schuljahren sind vorhanden</li> <li>✓ gute Kenntnisse</li> <li>✓ meist logische Argumentation mit korrekter Fachsprache</li> </ul>
3 (7 – 9 NP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht (mit Ausnahmen)</li> <li>✓ zögernde Problemerkfassung + Aufgabenbearbeitung mit deutlichen Hilfen</li> <li>✓ Grundlagen aus den vorherigen Schuljahren sind weitgehend vorhanden</li> <li>✓ durchschnittliche Kenntnisse</li> <li>✓ nur teilweise logische, im Allgemeinen aber noch stimmige Argumentation</li> </ul>
4 (4 – 6 NP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht wenig</li> <li>✓ Problemerkfassung + Aufgabenbearbeitung trotz Hilfen nur teilweise korrekt</li> <li>✓ lückenhafte, aber noch ausreichende Kenntnisse</li> <li>✓ im Allgemeinen ausreichende Argumentation, Fachsprache</li> </ul>
5 (1 – 3 NP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht kaum</li> <li>✓ Problemerkfassung + Aufgabenbearbeitung trotz Hilfen meist fehlerhaft</li> <li>✓ Grundlagen aus den vorherigen Schuljahren sind kaum vorhanden</li> <li>✓ lückenhafte Kenntnisse, z.T. grobe inhaltliche Fehler</li> <li>✓ Gesprächsfähigkeit sehr oberflächlich</li> </ul>
6 (0 NP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ folgt dem Unterricht nicht + stört / sabotiert Unterrichtsfortgang</li> <li>✓ ohne Verständnis für Probleme + Aufgabenbearbeitung trotz Hilfen ohne korrekte Ergebnisse</li> <li>✓ Grundlagen aus den vorherigen Schuljahren sind fast nicht vorhanden</li> <li>✓ ohne erkennbare Logik</li> </ul>

