

Die GFS im Fach Geographie

Die schriftliche Ausarbeitung			
	Klasse 7 und 8	Klasse 9 und 10	Klasse 11 und 12
Umfang	4-5 Seiten	6-7 Seiten	8-9 Seiten
Quellen	mind. 1 Printmedium* plus weitere Quellen	mind. 2 Printmedien* plus weitere Quellen	mind. 3 Printmedien* plus weitere Quellen
Anforderungen	Eigenständige schriftliche Ausarbeitung mit Literaturverzeichnis	Fragegeleitete und problemorientierte schriftliche Ausarbeitung; Wissenschaftliches Zitieren	Fragegeleitete und problemorientierte schriftliche Ausarbeitung; Wissenschaftliches Zitieren

* Printmedium = Buch, Fachzeitschrift: du erhältst diese Medien in der Bücherei (Schulbibliothek, Stadtbibliothek Wiesloch...)

Deckblatt, Bilder, Inhaltsverzeichnisse, Quellenverzeichnis u.ä. zählen nicht zur angegebenen Seitenzahl dazu. Auf diesen Seiten wird die Seitennummerierung nicht angegeben.

Format:	Din A4
Rand:	oben, rechts und links: 2,5 cm; unten 2cm
Zeilenabstand:	1,5 Zeilen
Schriftgröße:	Times New Roman 12 oder Arial 11, Überschriften werden hervorgehoben (Schriftgröße max. 14, fett)
Formatierung:	Blocksatz
Aufbau:	<ul style="list-style-type: none"> * Deckblatt * Inhaltsverzeichnis * Textteil (gegliedert) * evtl. Anhang * Versicherung der selbstständigen Anfertigung (s. Schulhomepage)
Handout:	1-2 Seiten Din A4, enthält die wesentlichen Stichworte und Quellen
Abgabe:	Schnellhefter (eine Woche vor der Präsentation)

Die Präsentation			
	Klasse 7 und 8	Klasse 9 und 10	Klasse 11 und 12
Dauer	15-30 min (nach Absprache längerer Vortrag möglich)	15-20 min	2h: 10-15 min 4h: Zeit nach Absprache

An jeden Vortrag schließt sich ein ca. **10 minütiges Kolloquium** an.

Medien: Für die Visualisierung stehen die Tafel, ein Plakat, die digitale Tafel und die Wandkarte zur Verfügung. Der Einbezug geographischer Medien (Karte, Statistiken...) werden vorausgesetzt.

Gewichtung		
Klasse 8-10 Schriftliche Ausarbeitung: 2-fach	Handout: 1-fach	Präsentation: 3-fach
Kurstufe Schriftliche Ausarbeitung: 2-fach	Handout: 1-fach	Präsentation: 2-fach

Unter Schulservice → GFS findest du auf der Schulhomepage noch weitere Informationen!

Alternative Formen der Leistungserbringung sind möglich (Filme, Modellbau, Experimente, Ausstellung, halten einer Schulstunde usw.).

- Individuelle Absprache des Erwartungshorizontes
- Schriftliches Auseinandersetzung verpflichtend