

## Die GFS in den Fächern Gemeinschaftskunde, WBS und Wirtschaft

Das Thema sollte grundsätzlich eine kontroverse Fragestellung beinhalten.  
Verstöße gegen die formalen Vorgaben führen zu Notenabzug.

Vorabbeurkundung: Eine schriftliche Ausarbeitung wird in der Kursstufe ab Abi 2025 nicht mehr erwartet.

Die schriftliche Ausarbeitung			
	Klasse 8	Klasse 9 / 10	Kursstufe
<b>Umfang</b>	2-3 Seiten	4-5 Seiten	keine
<b>Quellen</b>	mind. 1 Buch plus 1 weitere Quelle	mind. 1 Buch plus 3 weitere Quellen	
Schulbuch gilt als Buchquelle			
<b>Ziel</b>	Eigenständige schriftliche Ausarbeitung mit Literaturverzeichnis	Fragegeleitete und problemorientierte schriftliche Ausarbeitung; Wissenschaftliches Zitieren	
<p>Deckblatt, Bilder, Inhaltsverzeichnisse, Quellenverzeichnisse u.ä. zählen nicht zur angegebenen Seitenanzahl dazu! <b>Quellenangaben müssen im Text durch Fußnoten erfolgen. Der Schwerpunkt der kurzen Ausarbeitung sollte darin liegen, den Arbeitsprozess genau darzulegen und mit Quellen genau zu arbeiten.</b></p>			
<b>Format</b>	DIN A4		
<b>Rand</b>	oben, rechts und links: 2,5 cm; unten 2 cm		
<b>Zeilenabstand</b>	1,5 Zeilen		
<b>Schrift, Schriftgröße</b>	Times New Roman 12 oder Arial 11 Überschriften werden hervorgehoben (max. 14, fett, einheitlich!)		
<b>Formatierung</b>	Blocksatz		
<b>Aufbau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deckblatt</li> <li>• Inhaltsverzeichnis</li> <li>• Textteil (gegliedert)</li> <li>• Literatur-/ Quellenverzeichnis</li> <li>• evtl. Anhang</li> <li>• Versicherung der selbstständigen Anfertigung (s. Schulhomepage)</li> </ul>		
<b>Abgabe</b>	Eine Woche vor der Präsentation, im Klarsichtordner, geheftet; 1x digital an die Lehrkraft		
<b>Bewertungskriterien</b>	u.A. Sprache, Aufbau, Form, Quellenangabe, Inhalt, Fristeinhaltung		

Die Präsentation / alternative Form der Leistungserbringung			
	Klasse 8	Klasse 9 / 10	Kurstufe
<b>Dauer</b>	10-15 Minuten	15-20 Minuten	20-30 Minuten
<b>Medien</b>	Für die Visualisierung stehen folgende Medien zur Verfügung: Tafel, Plakat und digitale Tafel (Laptop und Beamer). Eine Alternative bei technischen Problemen muss vom Schüler eingeplant werden.		
<b>Einbeziehung der Mitschüler*innen</b>	Mögliche Formen: Diskussionsrunde, Fragen, Quiz,...		
<b>Bewertungskriterien</b>	u.A. Präsentierweise, Sprache, Medieneinsatz, Inhalt, Zeitmanagement, Einbeziehung der Mitschüler*innen		

Das Kolloquium
Klasse 8 bis Kursstufe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dauer:</b> Klasse 8: 5-10min, Klasse 9-10: ca. 10min, Kursstufe: 10-15min</li> <li>• <b>Ablauf:</b> Fragen konkret zum vorgestellten Thema und anschließend darüber hinaus</li> <li>• <b>Ziel:</b> Wurde das Thema insgesamt verstanden? Kann es in den Kontext gestellt werden?</li> </ul>

Das Handout
Klasse 8 bis Kursstufe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Handout soll den Vortrag stützen und die wichtigsten Punkte aufgreifen.</li> <li>• 1 – 2 DIN A4-Seiten</li> <li>• Stichpunkte, kein Fließtext, Aufzählungszeichen verwenden → gegliederter Aufbau</li> <li>• Die wichtigsten Quellen angeben; bei Internetquellen muss das letzte Zugriffsdatum angegeben werden</li> <li>• Abgabe eine Woche vor der Präsentation!</li> </ul>

Die Gewichtung	
<b>Klasse 8-10</b>	
Präsentation	50%
Ausarbeitung	20%
Kolloquium	20%
Handout	10%

Die Gewichtung	
<b>Kurstufe</b>	
Präsentation	50%
Kolloqium	40%
Handout	10%

**WICHTIG:**

Alternative Formen der Leistungserbringung sind möglich, z.B.

- Filme
- Podcasts
- Umfragen
- Ausstellung
- Expertengespräche
- Halten einer Schulstunde, usw.

- Individuelle Absprache des Erwartungshorizontes
- Schriftliche Auseinandersetzung verpflichtend