

## Die GFS in Spanisch

<b>Handout</b>	
<b>Umfang</b>	1 DIN A4 Seite > gegliederter Aufbau: Stichpunkte, kein Fließtext, Aufzählungszeichen verwenden > Das Handout soll den Vortrag stützen und die wichtigsten Punkte aufgreifen.
<b>Quellen</b>	verschiedene Quellen: Bücher (z.B. Schulbuch), Zeitschriften oder Internetquellen > Bei Internetquellen muss das letzte Zugriffsdatum angegeben werden.
<b>Abgabe</b>	Eine Woche vor der Präsentation digital an die Lehrkraft
<b>Bewertungskriterien</b>	Inhalt, Sprache, Aufbau, Form, Quellenangabe, Fristeinhaltung

<b>Präsentation</b>		
	<b>Klasse 9 &amp; 10</b>	<b>Kurstufe</b>
<b>Dauer</b>	15-20 Minuten	20-25 Minuten
<b>Medien</b>	Tafel, Plakat und digitale Tafel > Eine Alternative bei technischen Problemen muss eingeplant werden.	
<b>Einbeziehung der Mitschüler*innen</b>	Mögliche Formen: Diskussionsrunde, Fragen, etc. > wenn möglich und sinnvoll	
<b>Bewertungskriterien</b>	Präsentierweise, Sprache (Aussprache, Vokabular, Grammatik), Inhalt, Medieneinsatz, Zeitmanagement, Einbeziehung der Mitschüler*innen	

<b>Kolloquium</b>	
<b>Dauer</b>	max. 10 Minuten
<b>Ablauf</b>	- Fragen zum Verständnis - Weiterführende Fragen - Stellungnahme/ Beurteilung/ Bewertung
<b>Bewertungskriterien</b>	Verwendung von Fachbegriffen, präzise Antworten, weiterführendes Wissen

<b>Gewichtung</b>	
<b>Klasse 9 bis Kursstufe</b>	
Handout	einfach
Präsentation	dreifach
Kolloquium	einfach

In Spanisch kann eine GFS ab Klasse 9 gehalten werden.

Alle Bereiche der GFS (Präsentation mit Kolloquium und Handout) werden in allen Klassenstufen vollständig in der Fremdsprache ausgeführt. Verstöße führen zu Notenabzug.

Es liegt im Ermessen der Fachlehrkraft auch kreative Arbeiten zuzulassen, sobald diese auch ein Handout und einen Vortrag umfassen. Bei einer kreativen Aufgabenstellung müssen der Umfang und der Arbeitsaufwand dem einer herkömmlichen GFS entsprechen.