

Die GFS im Fach Sport

Die GFS im Fach Sport ist in zwei Hauptbereiche unterteilt. Diese fließen zu gleichen Teilen in die Bewertung ein. **Im Sportprofil wird die GFS wie eine einzelne Theorienote und im regulären Sportunterricht wie eine einzelne Sportnote gewertet.**

Praxis	Theorie
Praktische Umsetzung im Sportunterricht	Vortrag, Handout, Stellungnahme
50%	50%

Der zeitliche Umfang und der vorgegebene Rahmen setzen sich wie folgt zusammen:

	Klasse 7 / 8	Klasse 9 / 10	Kurstufe
Praxis (Umsetzung im SpU)	min. 20 Minuten	40 Minuten	40 Minuten
Theorie (Vortrag + Handout)	+ 5 Minuten	+ 10 Minuten	+10 Minuten
Persönliche Stellungnahme (Motivation, Begründung, Ziele, Sporttheorie, ...)	1-2 Seiten	1-2 Seiten	1-2 Seiten

Die einzelnen Bereiche werden nachfolgenden Kriterien bewertet:

Praxis	<ul style="list-style-type: none"> - methodisches Vorgehen (Aufwärmung, Hauptteil, Schluss) - Erklärungen und Fachsprache - Intensität - Organisation (Spielfelder, Gruppeneinteilung, Material) - Präsentationen der Gruppe
Vortrag	<ul style="list-style-type: none"> - freies Sprechen - Fachkompetenz / Fachsprache - schülergerechte und anschauliche Darstellungen (Filme, Bilder, Modelle, ...) - Medieneinsatz (PPT, Plakate, Tafel, Tablets, ...)
Handout	<ul style="list-style-type: none"> - Das Handout soll den Vortrag stützen und die wichtigsten Punkte aufgreifen. - 1 DIN A4-Seite - Stichpunkte, kein Fließtext, Aufzählungszeichen verwenden → gegliederter Aufbau - Die wichtigsten Quellen angeben; bei Internetquellen muss das letzte Zugriffsdatum angegeben werden. - Abgabe eine Woche vor der Präsentation!
Stellungnahme	<ul style="list-style-type: none"> - Warum habe ich das Thema gewählt? (MOTIVATION) - Warum habe ich die Übungen ausgewählt? (METHODIK) - Meine Mitschüler sollen durch meine GFS lernen / erfahren, dass... (ZIELE)

Nach Abstimmung bespricht jeder Lehrer das ausgewählte GFS-Thema individuell mit der Schülerin/ dem Schüler. Hierbei werden die Erwartungen kommuniziert und Punkte wie Stufenorientierung, Eingrenzung des Themas und Schülergerechtigkeit klar besprochen.