

## Die GFS im Fach Sport

Die GFS im Fach Sport ist in zwei Hauptbereiche unterteilt. Diese fließen zu gleichen Teilen in die Bewertung ein. **Im Sportprofil wird die GFS wie eine einzelne Theorienote und im regulären Sportunterricht wie eine einzelne Sportnote gewertet.**

Praxis	Theorie
Praktische Umsetzung im Sportunterricht	Vortrag, Handout, Stellungnahme
50%	50%

Der zeitliche Umfang und der vorgegebene Rahmen setzen sich wie folgt zusammen:

	Klasse 7 / 8	Klasse 9 / 10	Kurstufe
<b>Praxis (Umsetzung im SpU)</b>	min. 30 Minuten	60 Minuten	60 Minuten
<b>Theorie (Vortrag + Handout)</b>	ca. 10 Minuten	ca. 20 Minuten	ca. 30 Minuten
<b>Persönliche Stellungnahme (Motivation, Begründung, Ziele)</b>	1-2 Seiten	2 Seiten	2-3 Seiten

Die einzelnen Bereiche werden nachfolgenden Kriterien bewertet:

<b>Praxis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- methodisches Vorgehen (Aufwärmung, Hauptteil, Schluss)</li> <li>- Erklärungen und Fachsprache</li> <li>- Intensität</li> <li>- Organisation (Spielfelder, Gruppeneinteilung, Material)</li> <li>- Präsentationen der Gruppe</li> </ul>
<b>Vortrag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- freies Sprechen</li> <li>- Fachkompetenz / Fachsprache</li> <li>- schülergerechte und anschauliche Darstellungen (Filme, Bilder, Modelle, ...)</li> <li>- Medieneinsatz (PPT, Plakate, Tafel, Tablets, ...)</li> </ul>
<b>Handout</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Handout soll den Vortrag stützen und die wichtigsten Punkte aufgreifen.</li> <li>- 1 DIN A4-Seite</li> <li>- Stichpunkte, kein Fließtext, Aufzählungszeichen verwenden → gegliederter Aufbau</li> <li>- Die wichtigsten Quellen angeben; bei Internetquellen muss das letzte Zugriffsdatum angegeben werden.</li> <li>- Abgabe eine Woche vor der Präsentation!</li> </ul>
<b>Stellungnahme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warum habe ich das Thema gewählt? (MOTIVATION)</li> <li>- Warum habe ich die Übungen ausgewählt? (METHODIK)</li> <li>- Meine Mitschüler sollen durch meine GFS lernen / erfahren, dass... (ZIELE)</li> </ul>

**Nach Abstimmung bespricht jeder Lehrer das ausgewählte GFS-Thema individuell mit der Schülerin/ dem Schüler. Hierbei werden die Erwartungen kommuniziert und Punkte wie Stufenorientierung, Eingrenzung des Themas und Schülergerechtigkeit klar besprochen.**