

- **4 Klassenarbeiten/ Schuljahr**
- **Vorgaben:**
 - Klasse 5: Nachschrift, Grammatikarbeit, Erzählen
 - Klasse 6: Nachschrift, Grammatikarbeit, Berichten
 - Klasse 7: Inhaltsangabe, Nachschrift
 - Klasse 8: lineare Erörterung, Aufsatz mit interpretatorischen Grundlagen
 - Klasse 9: dialektische Erörterung, mindestens zwei Interpretationsaufsätze
 - Klasse 10: textgebundene Erörterung, Interpretationsaufsatz, literarische Erörterung
- Verwendung von **Wörterbüchern** bei Klassenarbeiten in allen Klassenstufen, außer bei Abprüfen der Rechtschreibung und Grammatik
- Bei **Aufgabenstellungen** gilt ausschließlich die Verwendung der offiziell gültigen **Operatoren**:
<http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/D/OP>
- **Verwendung von Lektüren:**
 - ➔ Textarbeit im Unterricht mit entsprechenden Markierungen ist erwünscht
 - ➔ Lektüren werden in der KA als Grundlage/ zum Nachschlagen verwendet
 - ➔ Anmerkungen am Text zum Seiteninhalt sind erlaubt (s.o.), alle anderen Seiten (= „leere“ Seiten wie Bucheinband, etc.) müssen unbeschrieben bleiben
- **Bewertung:**
 - ➔ holistisches Verfahren,
bei Überprüfung von Rechtschreibung und Grammatik gilt: 50% = ca. Note 4
 - ➔ Sprache und Erscheinungsbild der Klassenarbeit sind bei jeder Bewertung zu berücksichtigen
 - ➔ Es zählt nur die Reinschrift; Konzepte und Stoffsammlungen werden nicht bewertet

Notenbereiche:

Note: sehr gut (1)

- differenziertes, umfassendes Erschließen des Themas bzw. der Aufgabenstellung
- durchgehende Schlüssigkeit der Argumentation, große Vielfalt der Aspekte
- besonderes Niveau der Textinterpretation (Textverständnis, Sprach- / Formanalyse)
- hohes Problembewusstsein, fundiertes Urteilsvermögen
- ausgeprägte methodische Kompetenz
- Stringenz der Gedankenführung, strukturelle Klarheit
- große sprachliche Sicherheit, stilistische Gewandtheit

Note: gut (2)

- richtiges Erschließen des Themas bzw. der Aufgabenstellung
- Schlüssigkeit der Argumentation, Vielfalt der Aspekte
- niveauvolle Textinterpretation (Textverständnis, Sprach- / Formanalyse)
- Problembewusstsein und Urteilsvermögen sind deutlich vorhanden
- methodische Kompetenz liegt vor
- strukturelle Klarheit
- sprachliche und stilistische Sicherheit

Note: befriedigend (3)

- im Wesentlichen richtiges Erschließen des Themas bzw. der Aufgabenstellung
- insgesamt schlüssige Argumentation, zentrale Aspekte werden erkannt
- Textinterpretation erfasst wesentliche inhaltliche und formale Aspekte zutreffend
- Problembewusstsein und Urteilsvermögen grundsätzlich vorhanden
- methodische Kompetenz in nötigem Maße vorhanden
- im Ganzen strukturelle Klarheit
- sprachliche Sicherheit überwiegend vorhanden

Note: ausreichend (4)

- Erschließen des Themas bzw. der Aufgabenstellung erfolgt ansatzweise
- teilweise schlüssige Argumentation, wenige Aspekte werden erkannt
- Textinterpretation bleibt oberflächlich
- Problembewusstsein und Urteilsvermögen gering ausgeprägt
- methodische Kompetenz auf ein erforderliches Mindestmaß reduziert
- eingeschränkte strukturelle Klarheit, Gedankenführung begrenzt stringent
- sprachliche Sicherheit mäßig ausgeprägt

Note: mangelhaft (5)

- teils unzutreffendes Erschließen des Themas bzw. der Aufgabenstellung
- Argumentation häufig unschlüssig, zentrale Aspekte werden nicht erkannt
- Textinterpretation lässt Wesentliches außer Acht
- Problembewusstsein und Urteilsvermögen kaum erkennbar
- methodische Kompetenz stark lückenhaft
- weitgehend fehlende Struktur, inkonsequente Gedankenführung
- sprachliche Sicherheit kaum vorhanden

Note: ungenügend (6)

Eine inhaltlich, strukturell, sprachlich und methodisch deutlich unter den Mindeststandards liegende Leistung