

I. Aufmerksamkeit

<u>Kriterien</u>	<u>Punkte</u>
immer aufmerksam, konzentriert; hat Übersicht über das Unterrichtsgeschehen	15-13
fast immer aufmerksam; erfasst Unterrichtszusammenhang	12-10
meistens aufmerksam; erfasst das Wesentliche des Unterrichts	9-7
oft unaufmerksam; erfasst Wichtiges im Unterricht nicht	6-4
überwiegend unaufmerksam; folgt dem Unterricht kaum	3-1
fast immer unaufmerksam; folgt dem Unterricht nicht	0

II. Engagement/Mitarbeit

regelmäßig, ohne Aufforderung	15-13
oft, auch ohne Aufforderung	12-10
überwiegend regelmäßig, meistens nach Aufforderung	9-7
sporadisch, von Laune abhängig	6-4
nur nach Aufforderung	3-1
auch nach Aufforderung meistens keine Beiträge	0

III. Qualität der Beiträge (auch Hausaufgaben)

sehr gut, sichere Verwendung von Fachbegriffen, in den Unterrichtszusammenhang passend, Präsenz des zurückliegenden Lehrstoffes; Hausaufgaben werden sorgfältig und regelmäßig erledigt	15-13
gut, Verwendung von Fachbegriffen, sachgemäß, dem Unterrichtsstoff angemessen, Inhalte vergangener Lektionen sind bekannt; Hausaufgaben werden in der Regel sorgfältig und regelmäßig erledigt	12-10
meist sachgemäß, seltene Verwendung von Fachbegriffen, zurückliegender Lehrstoff nicht vollständig da; Hausaufgaben werden nicht immer sorgfältig und regelmäßig erledigt	9-7
nur teilweise sachgemäß, meist reproduktiv, begrenzte Verwendung von Fachbegriffen, Wissenslücken; Hausaufgaben werden eher nachlässig und nicht regelmäßig erledigt	6-4
keine aktive Mitarbeit, deutliche Lücken im Fachwissen, fehlerhafte Verwendung von Fachbegriffen; Hausaufgaben werden selten und nur fehlerhaft erledigt	3-1
Verweigerungshaltung, prinzipielle Überforderung; Hausaufgaben werden so gut wie nie erledigt	0

IV. Selbständigkeit/Mitgestaltung des Unterrichts

zeigt Eigeninitiative, führt bewusst den Unterricht weiter und ergänzt	15-13
oft initiativ, führt weiter	12-10
selten selbst initiativ, macht aber meistens bereitwillig mit	9-7
kann kaum alleine arbeiten, braucht Hilfe, aber nicht behindernd	6-4
passiv – macht nichts mit	3-1
behindert die Arbeit anderer bewusst	0

V. Verhalten in der Lerngruppe; Gruppenarbeit

zeigt Eigeninitiative, greift Beiträge anderer auf; arbeitet sehr gut und rücksichtsvoll in Gruppen, unterstützt Mitschüler, ohne zu diskriminieren	15-13
oft initiativ; geht auf Mitschüler ein	12-10
selten selbst initiativ, macht aber meistens bereitwillig mit; nimmt wahr, was andere sagen	9-7
kann kaum alleine arbeiten, braucht Hilfe; aber nicht behindernd	6-4
passiv – macht nichts mit, „sitzt die Zeit ab“	3-1
behindert die Arbeit anderer bewusst, stört	0