

# China an die Schulen!

China-Projektstage und China-AGs an Ihrer  
Schule trotz Corona

漢學  
習語



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



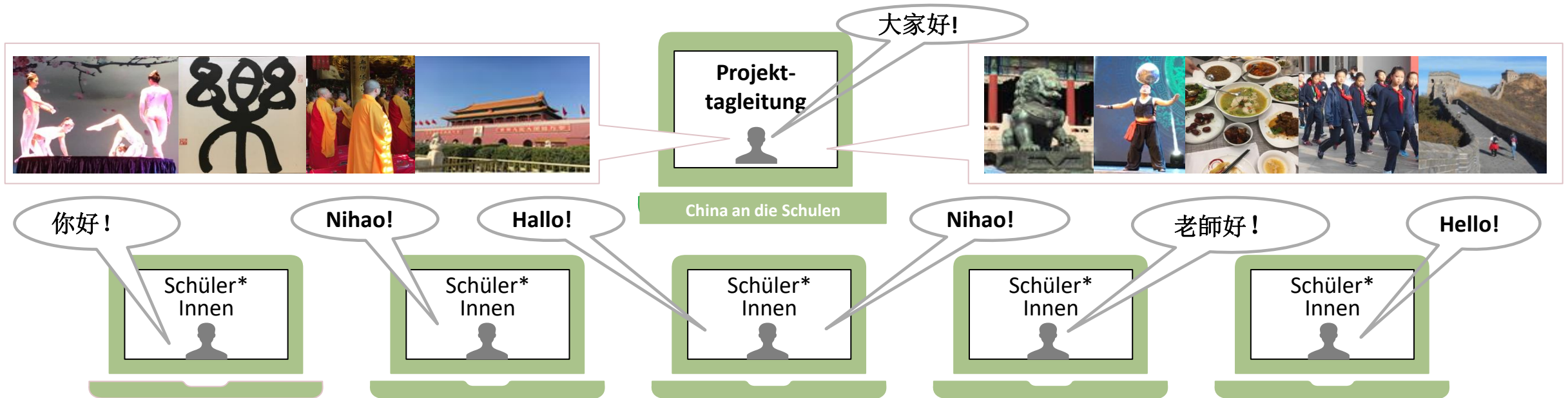
海德堡大学孔子学院  
KONFUZIUS  
INSTITUT  
an der Universität Heidelberg

# Jetzt auch digitale Projektstage und China-AGs!

Aufgrund der derzeitigen COVID-19- Einschränkungen bieten wir den Schulen seit April 2020 die Durchführung von **Online-AGs** und ab jetzt auch **ganze Online-Projektstage** an.

Dabei haben Sie die Möglichkeit, **einmal im Jahr kostenfrei bis zu drei Lehrkräfte á 6 Unterrichtseinheiten** für Ihren China-Projekttag an Ihrer Schule zu buchen!

Gemeinsam erarbeiten wir mit Ihnen geeignete **Themenblöcke, technische und inhaltliche Voraussetzungen und die Organisation** für entweder einen digitalen Projekttag oder eine ganze China-AG an Ihrer Schule.



Bildquelle:n Dorothea Slevogt



**Unser Team** besteht aus ca. **15 motivierten** Studierenden für Lehramt Chinesisch aus höheren Semestern, Sinologen mit Lehrerfahrungen, Doktoranden des Fachs Sinologie, Mitgliedern des Alumni Netzwerks (SHAN e. V.) wie auch Mitarbeitern des Instituts für Sinologie. **Das Konfuzius-Institut** an der Universität Heidelberg unterstützt uns finanziell.



Bildquelle: 'China an die Schulen'

**China-AGs:** Während des Schuljahres unterrichten viele von uns regelmäßig China-AGs, meist wöchentlich, und vermitteln dabei den Schülerinnen und Schülern landeskundliches Wissen über China und führen sie in die chinesische Sprache und Schrift ein.

**China-Projekttag:** Außerdem organisieren und führen wir zu besonderen Gelegenheiten, wie Schulfesten und Sonderveranstaltungen und vor China-Austausch-Reisen an Schulen regelmäßig China-Projekttag durch. Für Schnupperkurse Chinesisch arbeiten wir auch mit dem Team der Sprachpädagogen des Konfuzius-Instituts Heidelberg.

Um in Ihrer Schule einen **digitalen Projekttag** durchführen zu können, benötigen wir einige technische, personelle und räumliche Rahmenbedingungen.



	sollte vorhanden sein	gut, wenn vorhanden	ideal, wenn vorhanden
Technische Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Computer mit Internet, Jitsi, Zoom, BBB, etc. Ausstattung für jeden Teilnehmer*Innen. .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ein EDV-Raum mit einer ausreichenden Anzahl an Computern und Internet-Zugängen sowie der Möglichkeit, Jitsi, BBB oder Zoom zu nutzen und Aufsichtspersonen mit Computerkenntnissen.</li> </ul>	
Alter der Schüler	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 – 18 Jahre</li> <li>&lt; 12 Jahre ist nach besonderer Absprache auch problemlos möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geringes Altersspektrum, z.B.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 – 15 Jahre</li> <li>- 16 – 18 Jahre</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Altershomogene Gruppen, z.B.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 – 13 Jahre</li> <li>- 13 – 14 Jahre</li> <li>- 15 – 16 Jahre</li> </ul> </li> </ul>
Anzahl der Teilnehmer	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 5 Schüler*Innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Max. 66 Schüler*Innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30 – 45 Schüler*Innen</li> </ul>
Gruppengröße pro digitalem Klassenzimmer	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 5 Schüler*Innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 – 25 Schüler*Innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 – 15 Schüler*Innen</li> </ul>
Ansprechpartner	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eine Ansprechpartner*in für die Planung und die Durchführung Online.</li> </ul>		

Was wir benötigen, um bei Ihnen in der Schule einen **Präsenz-Projekttag** durchführen zu können:



	sollte vorhanden sein	gut, wenn vorhanden	ideal, wenn vorhanden
Technische Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamer</li> <li>• Anschlüsse und Adapter</li> <li>• Internetzugang</li> <li>• Tafel und Kreide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drucker, um Arbeitsmaterial auszudrucken</li> <li>• Kopierer, um Arbeitsmaterial zu kopieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flipcharts</li> <li>• Stellwände</li> <li>• Computer</li> </ul>
Alter der Schüler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 – 18 Jahre</li> <li>• &lt; 12 Jahre ist nach besonderer Absprache auch problemlos möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geringes Altersspektrum, z.B.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 – 15 Jahre</li> <li>- 16 – 18 Jahre</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altershomogene Gruppen, z.B.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 – 13 Jahre</li> <li>- 13 – 14 Jahre</li> <li>- 15 – 16 Jahre</li> </ul> </li> </ul>
Anzahl der Teilnehmer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &gt; 5 Schüler*Innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Max. 66 Schüler*Innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 – 45 Schüler*Innen</li> </ul>
Gruppengröße pro Lehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Max. 22 Schüler*Innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 – 22 Schüler*Innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 15 Schüler*Innen</li> </ul>
Ansprechpartner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Ansprechpartner*in für die Planung und die Durchführung vor Ort.</li> </ul>		

## 1. Chinesisch: Schrift und Sprache

auch  
online  
möglich

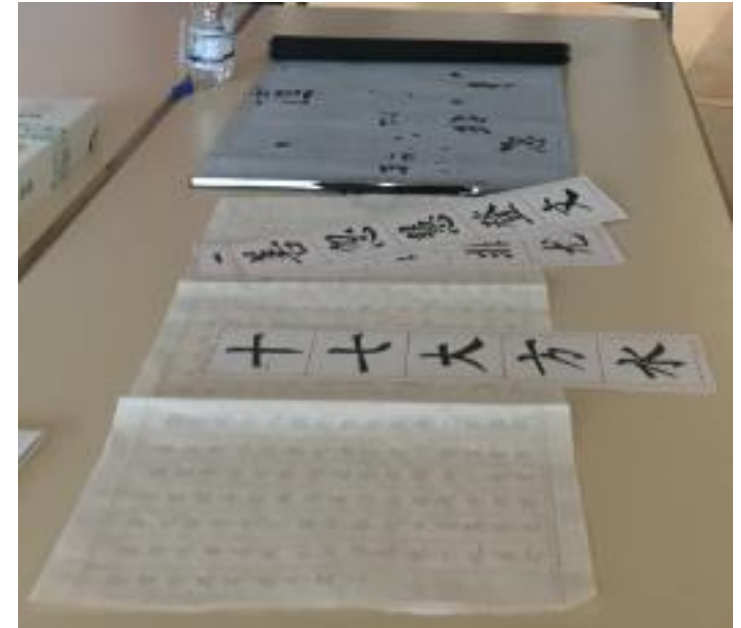
Wir haben eine Auswahl von Themenblöcken, aus denen Sie für Ihren Projekttag auswählen können. Gerne gehen wir aber auch auf Ihre individuellen Wünsche ein.

5000 Jahre  
Chinesisch: Schrift und Sprache

Schupperkurs Chinesisch für  
Anfänger

Chinesische Schriftzeichen und  
Kalligraphie

Chinesisch für fortgeschrittene  
China-Reisende



Bildquelle: Dorothea Slevogt

## 2. Abenteuer China

auch  
online  
möglich

Sie können auch Themenblöcke untereinander kombinieren und mit eigenen Themenvorschlägen ergänzen.

Kaiser Qin Shihuangdi und die  
Terrakotta-Armee

Seemacht China und der  
Abenteurer Zheng He

2000 Jahre Kaiserreich China

Zeitreise über Chinas  
Seidenstraße



Bildquelle: Dorothea Slevogt



## 3. Chinas Wirtschaft, Technik und Innovation

auch  
online  
möglich

Die Themen werden immer in einer Kombination aus Informationsvermittlung, Gruppenarbeit, praxisbezogenen Darstellungen und Spielen vermittelt.

Von Planwirtschaft zur  
sozialistischen Marktwirtschaft  
im 20. Jahrhundert

Chinas Weg zur Weltmacht und  
Industriention

Erfindergeist in China:  
Erfindungen gestern und heute

Zeitenwende im  
Wirtschaftswunderland China



Bildquelle: Dorothea Slevogt



## 4. Alltag und Schule in China

auch  
online  
möglich

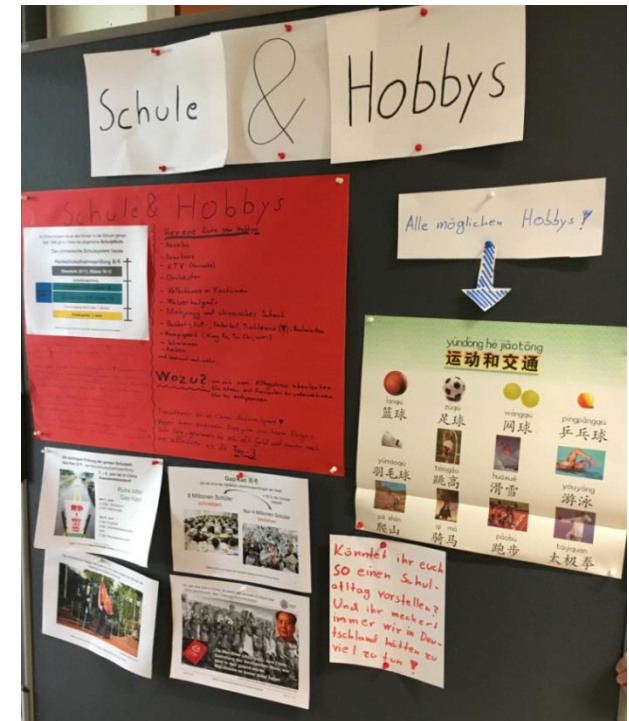
Das Leben von Schüler\*Innen in China ist ein besonders beliebter Themenblock für Schulen, weil deutsche Schüler\*Innen direkt vergleichen können und Nähe entsteht.

**Familie und Feste in China:  
Von der Einkind-Politik zu  
neuen Familienstrukturen**

**Schule und Schulsystem:  
Lernen, lernen, lernen bis zur  
Gaokao.**

**Essen Chinesen wirklich Hunde?  
– Essenskultur, Tischmanieren  
und Lieblingsgerichte in China**

**Hobbies und Freizeitaktivitäten  
chinesischer Kinder am  
Wochenende**



Bildquelle: Dorothea Slevogt

## 5. Sonstige Themen, die Sie interessieren könnten:

Ein wichtiger Bereich unserer Arbeit ist auch die Vorbereitung von Schüler\*Innen auf China-Schüleraustausche. Sie beinhaltet eine Kombination aus vielen o.g. Bereichen.

auch  
online  
möglich

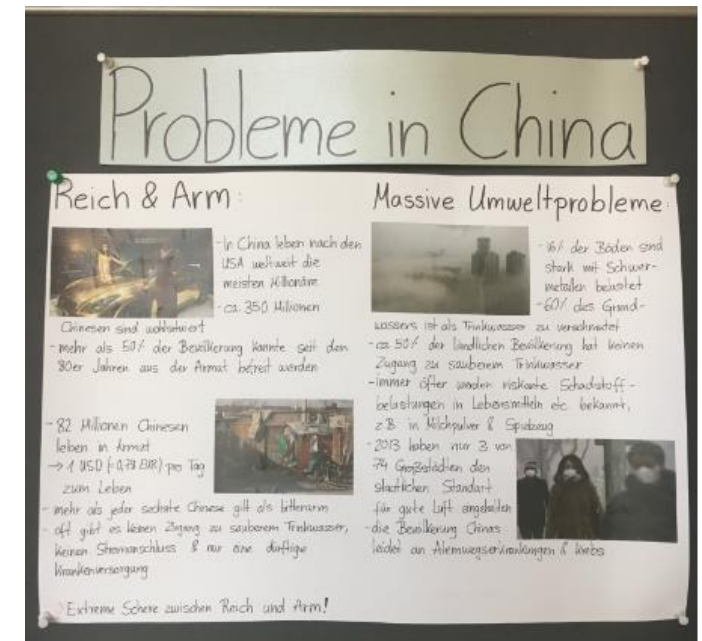
Vorbereitung auf China-  
Austausch-Reisen

KÜNSTLER-Werkstatt China

Volksrepublik China:  
Von Mao Tsetung bis Xi Jinping

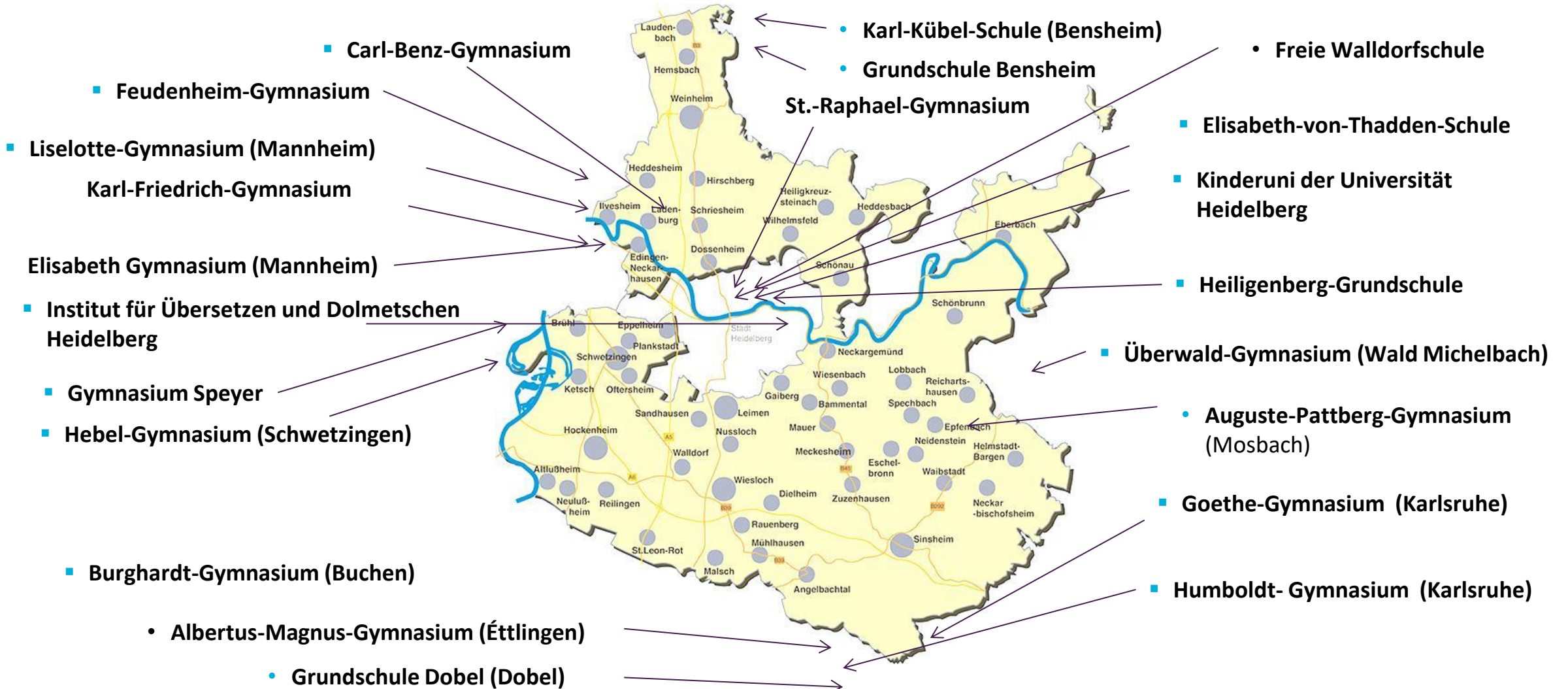
Im Zeitalter von Smartphones  
und der Corona-Pandemie.  
Überwachung durch  
Digitalisierung

Worüber darf ich in China  
reden? – Zensur und Tabu-  
Themen in China



Bildquelle: Dorothea Slevogt

# Schulen bei denen wir seit 2008 Projekttagge durchgeführt haben



Bildquelle: www.rhein-neckar-kreis.de



Ihre **Projekttag** wurden in der Vergangenheit immer als sehr **bereichernd** von unseren Schüler\*Innen wahrgenommen. Hoffentlich kann in der nächsten Zukunft wieder einer stattfinden. Corona-bedingt müssen wir für dieses Jahr leider absagen.

*(Projekttag-Koordinationslehrerin)*



Ich finde unser China-AG-Büchlein sehr schön und ich bin sehr stolz auf uns, dass wir trotz dieser schwierigen Zeit und **mit online und allem** dieses schöne Projekt bis zum Ende fertig gemacht haben. Ich danke hierbei auch für Ihr Engagement für uns und die schöne China-Zeit als kleine Gruppe. Es hat mit den andern und mit Ihnen **sehr viel Spaß gemacht** – auch als es dann nur noch online ging!

*(Schüler der China-AG)*



Für die **kurzweiligen und spannenden China-Projekttag**, über die sich auch die Schüler\*Innen sehr gefreut haben, möchte ich mich herzlich bedanken.

*(Projekttag-Koordinationslehrer)*



Das Abschlussprojekt der China-AG bei uns an der Schule ist richtig toll geworden. Und das trotz der erschwerten Bedingungen mit **Online-AG-Stunden** usw.! Ich bin wirklich begeistert.

*(China-Koordinationslehrer)*



Unsere Schüler und Schülerinnen fanden den Vormittag durchweg sehr informativ und spannend. Alle waren wirklich begeistert von dem Projekt. Besonders gut war es, dass sie verschiedene Referenten kennenlernen konnten. Allen hat die Einheit zur **chinesischen Schrift und Sprache** und das Vorstellen der chinesische Instrumente am besten gefallen, weil es sehr praxisorientierte war. Es war toll für die Schülerinnen und Schüler die **vorgestellten Instrumente** bei den Ausführungen zur Musik "live" zu erleben, und sie auch einmal ausprobieren zu können.

*(Projekttag-Koordinationslehrer)*



Ich finde unser Abschlussprojekt der China-AG ist echt schön geworden! Das war echt eine gute Idee **während der Online-Zeit**, ein Büchlein zu machen, an dem jeder von uns ein paar Seiten gestaltet. Außerdem ist es eine **wundervolle Erinnerung**, da es wie eine kleine Zusammenfassung von dem ist, was wir das letzte Jahr alles gelernt haben.

*(Schülerin der China-AG)*



**Für alle weiteren Informationen melden Sie sich gerne bei uns:**

**Odila Schröder**  
Projektleitung



**Dorothea Slevogt**  
Projekttagkoordination



**Zhang Yanyao**  
China-AG-Koordination



Initiative "China an die Schulen!"

Institut für Sinologie der Universität Heidelberg in Zusammenarbeit mit dem Konfuzius-Institut an der  
Universität Heidelberg

[china-an-die-schulen@zo.uni-heidelberg.de](mailto:china-an-die-schulen@zo.uni-heidelberg.de)

Institut für Sinologie

Voßstraße 2, Gebäude 4120, Raum 03.23

69115 Heidelberg