

Beurteilungskriterien für die mündliche Unterrichtsnote

Kriterium	Trifft (nahezu) immer zu	Trifft oft zu	Trifft manchmal zu	Trifft selten zu	Trifft fast gar nicht zu	Trifft gar nicht zu
1. Der Schüler beteiligt sich regelmäßig aktiv am Unterrichtsgespräch.	<b>Note: 1 Punkte: 15-13</b>	<b>2 12-10</b>	<b>3 9-7</b>	<b>4 6-4</b>	<b>5 3-1</b>	<b>6 0</b>
2. Der Schüler bereichert mit seinen Beiträgen den Unterricht.	<b>Note: 1 Punkte: 15-13</b>	<b>2 12-10</b>	<b>3 9-7</b>	<b>4 6-4</b>	<b>5 3-1</b>	<b>6 0</b>
3. Der Schüler ist konzentriert und hört aufmerksam zu.	<b>Note: 1 Punkte: 15-13</b>	<b>2 12-10</b>	<b>3 9-7</b>	<b>4 6-4</b>	<b>5 3-1</b>	<b>6 0</b>
4. Der Schüler stört die Arbeit nicht und hält die vereinbarten (Gesprächs-) Regeln, auch in Partner- und Gruppenarbeiten, ein.	<b>Note: 1 Punkte: 15-13</b>	<b>2 12-10</b>	<b>3 9-7</b>	<b>4 6-4</b>	<b>5 3-1</b>	<b>6 0</b>
5. Der Schüler formuliert seine Beiträge in einer angemessenen und verständlichen (Fach-) Sprache.	<b>Note: 1 Punkte: 15-13</b>	<b>2 12-10</b>	<b>3 9-7</b>	<b>4 6-4</b>	<b>5 3-1</b>	<b>6 0</b>
6. In Freiarbeitsphasen erledigt der Schüler die gestellten Aufgaben zügig, korrekt und selbstständig.	<b>Note: 1 Punkte: 15-13</b>	<b>2 12-10</b>	<b>3 9-7</b>	<b>4 6-4</b>	<b>5 3-1</b>	<b>6 0</b>
7. Zu Beginn der Unterrichtsstunde hat der Schüler alle Unterrichtsmaterialien auf dem Tisch.	<b>Note: 1 Punkte: 15-13</b>	<b>2 12-10</b>	<b>3 9-7</b>	<b>4 6-4</b>	<b>5 3-1</b>	<b>6 0</b>