


## LÖWEN LIEBEN LEBEN

Nutze diese Liste, um dich über die genauen Inhalte der Projekte zu informieren. Achte dabei bitte genau auf die Anforderungen!

Nr.	Titel	Beschreibung & Anforderungen
1	<p>LÖWEN LIEBEN LÖWENRAD – Fahrradprojekt</p> <p>ab Klasse 7</p>	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, möchtet ihr eure Achtsamkeit verbessern und gleichzeitig Spaß beim Fahrradfahren haben? Dann seid dabei bei unserem spannenden Projekt, das Achtsamkeit und sportliche Aktivitäten miteinander verbindet!</p> <p>Wir laden euch herzlich ein, gemeinsam mit uns auf eine Fahrradreise der Achtsamkeit zu gehen. In unserem Projekt werden wir nicht nur die Freude am Fahrradfahren erleben, sondern auch lernen, wie wir achtsam mit uns selbst und unserer Umgebung umgehen können, eine Radtour planen und uns sicher durch den Straßenverkehr bewegen.</p> <p>Was erwartet euch?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entspannende Fahrradtouren durch die Natur, fernab von Stress und Hektik</li> <li>- Achtsamkeitsübungen, um im Hier und Jetzt zu sein und den Moment zu genießen</li> <li>- Tipps und Tricks für eine sichere und komfortable Fahrradfahrt</li> <li>- praktische Tipps rund ums Rad</li> <li>- Planen und Durchführen einer Radtour durch die Rhein Neckar Region</li> </ul> <p>Jeder Teilnehmer braucht ein verkehrstüchtiges Fahrrad, einen Helm, Fahrradricksack und Spaß an der Bewegung.</p>
2	<p>LÖWEN LIEBEN faire SCHOKOLADE</p> <p>Klassen 5-11</p>	<p>Schokolade macht bekanntlich glücklich und ist eine begehrte Süßigkeit, so auch in Deutschland. Pro Kopf werden hierzulande rund 9-10kg verschiedener Schokoladenwaren pro Jahr konsumiert.</p> <p>Woher aber kommt der Kakao, der in der süßen Versuchung steckt? Unter welchen Bedingungen wird der Rohstoff produziert? Wer sind die Gewinner und Verlierer in der Schokoladen-Produktion? Und was können wir als Konsumenten tun, um die Produktion von Schokolade fairer zu machen, so dass Schokolade am Ende alle glücklich macht?</p> <p>In diesem Projekt machen wir uns auf die Suche nach Antworten auf diese und viele weitere Fragen. Hierfür führen wir zunächst den Workshop „Bittere Schokolade“ des Eine-Welt-Zentrums in Heidelberg durch.</p> <p>Am Schulfest werden wir eine interaktive Ausstellung zum Thema Schokolade, welche uns das Eine-Welt-Zentrum zur Verfügung stellt, für kleine und große Besucherinnen und Besucher präsentieren sowie selbstgemachte faire Schokoladenprodukte verkaufen (z.B. Schokofruchtspieße, selbstgemachter Schokoladenbrotaufstrich). Den Erlös werden wir an „Make chocolate fair“ spenden, eine Organisation, die sich für faire Kakaopreise und gegen Kinderarbeit auf den Kakaoplantagen einsetzt.</p> <p>Wir freuen uns auf eure Teilnahme!</p>
3	<p>Körperwelten - Anatomie des Glücks</p> <p>Klasse 9-11</p>	<p>Der Körper als Ort des Glücks?</p> <p>Wir wollen uns dem Thema KÖRPER ganzheitlich annehmen. Am ersten Tag bereiten wir uns gemeinsam auf die Ausstellung KÖRPERWELTEN vor und widmen uns den Themen körperliche und psychische Gesundheit und Entspannung. Am zweiten Projekttag besuchen wir dann die Ausstellung „Körperwelten – Anatomie des Glücks“ in Heidelberg. Zur Ausstellung schreibt das Museum selbst: „Wie jede Handlung, Wahrnehmung oder Empfindung ist auch das Glücksgefühl ein Ergebnis bestimmter Prozesse in unserem Körper. Im Heidelberger KÖRPERWELTEN Museum können Sie an echten anatomischen Präparaten entdecken, was genau unter Ihrer Haut steckt und welche Strukturen</p>

		<p>an der Entstehung des Glücksgefühls beteiligt sind. Dabei werden Sie viel Interessantes über Ihre Organfunktionen und rund um das Thema Gesundheit erfahren. Und Sie werden überrascht sein, wie vielseitig sich positive oder negative Emotionen auf den gesamten Körper auswirken. Denn alles, was wir erleben, empfinden und mit unserem Körper tun oder auch nicht tun, wirkt früher oder später auf ihn zurück.“</p> <p>Informiere dich bitte gemeinsam mit deinen Eltern vorab auf der Website, ob die Ausstellung für dich geeignet ist.</p>
4	<p>Healthy MIND, BODY and LIFE</p> <p>Klassen 8-11</p>	<p>„In einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist“ (Juvenal) Ihr habt Lust, mit uns Strategien und praktische Tipps für einen gesunden Lebensstil zu erarbeiten und hautnah zu erleben? Dann seid Ihr in unsrem Projekt genau richtig! Wir werden nicht nur in der Theorie alles Wichtige über gesunde Ernährung, Bewegung und ein gesundes Mindset lernen, sondern dies auch während unsrer Projekttag aktiv leben. Macht Euch bereit für ein nährstoffreiches, leckeres Frühstück, das Gestalten spannender Workshops zu den Themen gesunde Ernährung, Sport und Entspannung. Erlebt aktiv mit uns unterschiedliche Sport- und Entspannungseinheiten. Also: Worauf wartet Ihr noch? Rein in den Jogginganzug und los geht's 😊</p>
5	<p>#mentalhealth - Werde Content Creator zum Thema mentale Gesundheit</p> <p>Klassen 8-11</p>	<p>Bei diesem Projekt sollt ihr Experten zum Thema mentale Gesundheit werden und euer Wissen an die Online-Community weitergeben. Wir beschäftigen uns mit verschiedensten Themen und Bewältigungsstrategien rund um eure mentale Gesundheit. Wir sind oVen für alles, was euch beschäftigt: Umgang mit Stress, Angst, Streit, Hilfe anderen gegenüber, und vieles mehr... Hierfür erstellen wir alle gemeinsam einen Instagram-Account, indem ihr durch kreative Beiträge euer Expertenwissen teilen könnt. Ob Zitate, Bilder oder Reels – der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!</p>
7	<p>LÖWEN LIEBEN LEBEN: unsere Lieblingsrezepte</p> <p>Klasse 5-11</p>	<p>Wir erstellen verschiedene Kochbücher und bereiten zum Abschluss Snacks zu.</p> <p>Gemeinsam in Kleingruppen werden wir digitale und kreative Kochbücher zu einem Überthema erstellen. Themen wie „Lieblingsrezepte meiner Großeltern, die nicht vergessen werden sollten“, „Leckere Pausensnacks“, „Snacks für Sportler“ oder „Günstig, nachhaltig und gesund kochen im Studium“ sind nur einige Ideen, die möglich sind. Außerdem lernen wir etwas über Nahrungsmittel und ihre Zusammensetzung. Wir freuen uns auf euch und eure Ideen.</p>
8	<p>Was steckt in unserer Nahrung</p> <p>Klassen 7-11</p>	<p>Welche Vitamine enthalten Getränke? Welchen pH-Wert hat Limonade? Und was macht sie süß? Was macht mein Essen gesund? Was bedeuten eigentlich die vielen Inhaltsstoffe?</p> <p>Diese Fragen werdet ihr durch vielfältige Experimente beantworten, unter anderem besuchen wir dazu ein Schülerlabor der BASF.</p>
9	<p>Raus aus der Schule - rein in den Wald</p> <p>Klassen 5-11</p>	<p>Wir wollen den Wald als Lern- und Lebensraum kennenlernen und das Miteinander stärken. Persönliche Interessen können dabei entdeckt und die Natur erlebt werden. Auch der Schutz des Lebensraums Wald soll eine Rolle spielen. Mögliche Aktionen: Müll sammeln, Blüten und Blätter pressen, Barfußpfade bauen, usw.</p>
10	<p>Liebe zum logischen Denken – Schach</p>	<p>Wir spielen Schach und veranstalten ein Turnier. Spielen gehört zum Leben. Dabei ist auch Wettkampf und ein gegenseitiges Messen erlaubt.</p>

	Klassen 5-11	Die Liebe zum Schach war allen bisherigen Schachweltmeistern in die Wiege gelegt. Bei ihren Titelsiegen kämpften sie wie die Löwen – bis auf Vishy, der war ein Tiger.
11	Die Ästhetik des Selfcare  Klassen 7-11	In der Schnellebigkeit des Alltags und einem Lifestyle „on the go“ verlieren wir häufig unsere eigenen Bedürfnisse aus den Augen. Dafür wollen wir uns in diesem Projekt die Zeit nehmen. Self-Care ist kein Trend. Es geht um Selbstwert, Ästhetik und den Zusammenhang zwischen den digitalen Media-Channels und einer persönlichen Lebenseinstellung. Jenny Mustard, eine junge Mode-Bloggerin, formuliert es so: Self-Care bedeutet für mich, Schönheit, Komfort und die kleinen alltäglichen Besonderheiten Wert zu schätzen. Ästhetik hat einen großen Effekt auf unser Wohlbefinden und unsere Self-Care. Wir werden uns mit verschiedenen Lifestyle Modellen und Ästhetik beschäftigen, insbesondere mit Ausdruck von Ästhetik in Mode. Ihr erstellt dazu euer individuelles Moodboard und veranstaltet einen flea market.
12	Tanzen - ein Gespräch zwischen Körper und Seele  Klassen 8-11	Du hast Freude an Musik und Bewegung? Für dich ist körperliche Bewegung eine Quelle von Entspannung und ein willkommener Ausgleich im Alltag? Wenn das auf dich zutrifft und du schon immer einmal lateinamerikanische Tänze ausprobieren wolltest, dann bist du in unserem Projekt genau richtig. Im Projekt "Tanzen - ein Gespräch zwischen Körper und Seele" werden wir verschiedene Tanzstile als Möglichkeit des kreativen Ausdrucks kennenlernen. Gemeinsam mit Experten einer Tanzschule werden wir die Grundlagen der Tanzstile Merengue, Bachata, Salsa erlernen. Du brauchst keine tänzerischen Vorkenntnisse, sondern nur eine*n Tanzpartner*in und Vorfreude auf das gemeinsame Tanzenlernen mitzubringen. Unser Ziel ist es, diese Tanzstile in einer selbstgestalteten Choreografie auch am Sommerfest zu präsentieren. Wir freuen uns auf fröhlich-bewegte Projekttag und viele Tanzschritte mit euch! Anmeldungen bitte als Tanzpaar (bzw. wenn ein*e Partner*in sich auch anmeldet). Die Tanzpaare können gerne auch gleichgeschlechtlich sein (Junge-Junge, Mädchen-Mädchen, egal-egal).
13	Happy - Musik zum Wohlfühlen  Klassen 5-11	Der Song „Happy“ von Pharell Williams und andere Musik zum Wohlfühlen wird von Sänger*innen, Tänzer*innen und Instrumentalist*innen einstudiert und aufgeführt. Alle Schüler*innen haben zudem die Möglichkeit, in den Bereich Stimmbildung, Atemtechnik, Körperarbeit und Entspannungstechniken reinzuschnuppeln.
14	Art Journaling  Klasse 7-11	Das Ziel des Projektes ist das Erstellen eines persönlichen Art Journals mit folgenden Inhalten: - Handlettering, Collage, Aquarell und Tusche als Mixed Media Techniken anwenden und kombinieren - Songtexte, Gedichte und Zitate gestalten - Achtsamkeit, z.B. mit gestalterischen Affirmationen üben Schaffe durch das Art Journaling eine eigene Handschrift für ein tägliches Ritual für Selbstreflexion und Kreativität! Es soll dir gut tun und natürlich Spaß machen.
15	Der kleine Prinz - ein Theaterstück  Klasse 5-7	„Man sieht nur mit dem Herzen gut. Das Wesentliche ist für die Augen unsichtbar.“ Der kleine Prinz lebt mit einer Rose auf einem winzigen Planeten. Als er die Erde besucht, lernt er neben dem Erzähler der Geschichte viele, teils witzige, teils lehrreiche, Erdenbewohner kennen. Beim Anblick eines großen Rosenfeldes muss der kleine Prinz an seine eigene Rose denken, die er zurück gelassen hat und bekommt Heimweh. Eine Geschichte über Freundschaft, Verantwortung und das eigene Leben ...

		In dem Projekt wollen wir die Erzählung von Antoine de Saint-Exupéry inszenieren und aufführen.
16	Im Takt des Lebens - Botschaften durch Tanz und Performance vermitteln  Klasse 5-11	Willkommen beim Tanz- und Performance-Projekt! Wir laden dich ein, an einer einzigartigen künstlerischen Reise teilzunehmen, in der Tanzchoreografien und vielfältige Performances entstehen. Unser Ziel ist es, durch Bewegung und Ausdruck eine Botschaft des Lebens zu vermitteln. In interaktiven Workshops und kreativen Sessions erarbeiten wir zusammen Choreografien. Dabei wird es um tänzerische Choreos (zum Beispiel Hip-Hop), aber auch um Performances mit Botschaften gehen (Scanne den QR-Code und du bekommst eine Idee davon, was damit gemeint ist). Ob erfahrene Tänzerin/erfahrener Tänzer oder Neuling, jede/jeder ist eingeladen, Teil dieses Projekts zu sein. Lasst uns gemeinsam die Magie des Lebens durch Tanz erleben!  
17	Wunderbarer Weltraum - von Astrobiologie, Astronautennahrung bis Zeitdilatation  Klasse 7-11	Auf unserem Heimatplaneten wird aufgrund des einsetzenden Heliumbrennens im Sonnenkern in etwa sieben Milliarden Jahren kein Leben mehr möglich sein. Es ist daher entscheidend davor einen bewohnbaren Planeten zu finden und die Reise dorthin zu planen. Wichtig ist, dass wir trotz der langen Reise gesund auf dem fernen Planeten ankommen. Dabei ist ein entscheidender Punkt, dass bei der Auswahl der Lebensmittel berücksichtigt wird, was der Körper braucht, damit es uns gut geht. Auf dem Weg zu weitentlegenen Winkeln im Weltall ist es auch wichtig über weiteres Wissen zu verfügen: Astrobiologie; Orientierung im Weltraum; Faktoren, die das Leben ermöglichen; Lebenszyklus von Sternen; die Suche nach weitentfernten Planeten. Bist Du bereit für eine Reise in die Weiten des Universums?
18	Hip Hop Kultur im Alltag  Klassen 9 & 10 (inkl. ABG)	Hip Hop und Rap sind in der Mitte der deutschen Gesellschaft angekommen. Sie haben Alltagssprache, Mode (z.B. Sneaker), kulturelle Werte und das Handeln über Generationen hin geprägt. Was in den 80ern in Jugendzentren und Kellerclubs begann, ist heute Pop: Hip Hop ist in unserem Alltag angekommen und leistet einen bedeutenden Beitrag zum Glücksempfinden und der Lebenslust seiner Anhänger. In diesem Projekt wollen wir uns mit dem Phänomen des (deutschen) Hip Hop genauer beschäftigen. Wir blicken auf die letzten 50 Jahre zurück, werfen einen Blick in die USA und analysieren gesellschaftliche Phänomene, die durch diese Subkultur in Deutschland entstanden sind.
19	Sport im Freien: Spiel, Spaß, Bewegung - an der frischen Luft  Klasse 7-10	Im Blickpunkt steht das Ausüben vieler Sportarten, die im Freien durchgeführt werden können. (Beispiele: Boule, Tennis, Fußball uvm.)
20	Der große LRG Comedy Clash - Wer sind die Newcomer von morgen? Seid ihr	Du warst schon immer der Meinung, dass deine komödiantischen Talente über die des Klassenclowns hinausgehen, dass dein Sarkasmus mit einer kleinen Brise Ironie deinen Mitschülern regel-mäßig ein Lachen entlockt und dass du LOL von Bully Herbig ohne weiteres gewonnen hättest? Dann bist du richtig beim großen

	<p>die Newcomer von morgen?</p> <p>Klassen 8-11</p>	<p>LRG-Comedy Clash. Wir wollen dein Talent fördern, dir eine angemessene Bühne geben und damit für mehr Lachen in der Welt sorgen. Das Projekt wird sich intensiv mit Thema Humor „Was ist lustig – oder was darf Comedy?“ beschäftigen, erforschen, welcher Stil zu dir passt (Parodie, Pantomime, Selbstironie, etc.) und dir die Möglichkeit geben, dein Programm (5min maximal) vor einem Alternativpublikum zu präsentieren. Du denkst, das könnte etwas für dich sein? Dann trau dich, wir freuen uns auf dich! Wir würden uns freuen, wenn du mit uns die Welt noch etwas lustiger machen würdest.</p>
21	<p>Bewegung ist Leben</p> <p>Klassen 5-11</p>	<p>„Das Leben ist wie Fahrrad fahren. Um die Balance zu halten, musst du in Bewegung bleiben.“          Getreu nach dem Zitat von Albert Einstein, wollen wir uns an den Projekttagen mit Fragen zum Thema Bewegung, Gesundheit und eigenes Wohlbefinden beschäftigen.</p> <p>Wie kann ich ein Leben lang fit bleiben?          Warum ist Bewegung und Sport ein wichtiger Gesundheitsfaktor?          Wie schaffe ich einen Ausgleich zum Alltag und zum Leistungsdruck?          Was hat sportliche Leistung mit Ernährung zu tun?</p> <p>Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns an den Projekttagen beschäftigen. Neben den theoretischen Inhalten wird der Sport nicht zu kurz kommen.</p>